



Den opsøgende indsats for **uddannelse** & **kompetence-** **udvikling**

1



Den opsøgende
indsats for
uddannelse &
kompetence-
udvikling

Sekretariatet for Den opsøgende indsats for uddannelse og kompetenceudvikling

2



Hvilke tendenser kan vi få øje på....

Den opsøgende
indsats for
**uddannelse &
kompetence-
udvikling**

- Behov for flere faglærte medarbejdere - der er 26 % ufaglærte medarbejdere på ældreområdet (Sundhedsstyrelsens tal fra 2022) og 1/3 af ansatte på det specialiserede voksenområde har ikke en relevant uddannelse (Social- og Boligstyrelsen)
- Større kompleksitet i opgaveløsningen
- Større dokumentationskrav
- Der er behov for viden om uddannelses- og økonomiske kompensationsmuligheder
- Det er stadig et tabu at tale om ordblindhed – kan have betydning for at deltage i voksenuddannelse
- Dårlige folkeskoleoplevelser - kan have betydning for at deltage i voksenuddannelse
- Kulturelle og sociale forhold (både på arbejdspladsen og i hjemmet) – kan have betydning for at deltage i voksenuddannelse

KL FOA 3F HK ▶

4



**Hvilke udfordringer ser I ind i
på jeres område?**

Skriv på dækkeservietten

– 2 min

Og tal sammen 2 og 2

– 5 min

Den opsøgende
indsats for
**uddannelse &
kompetence-
udvikling**

KL FOA 3F HK ▶

5

Ufaglært til Faglært



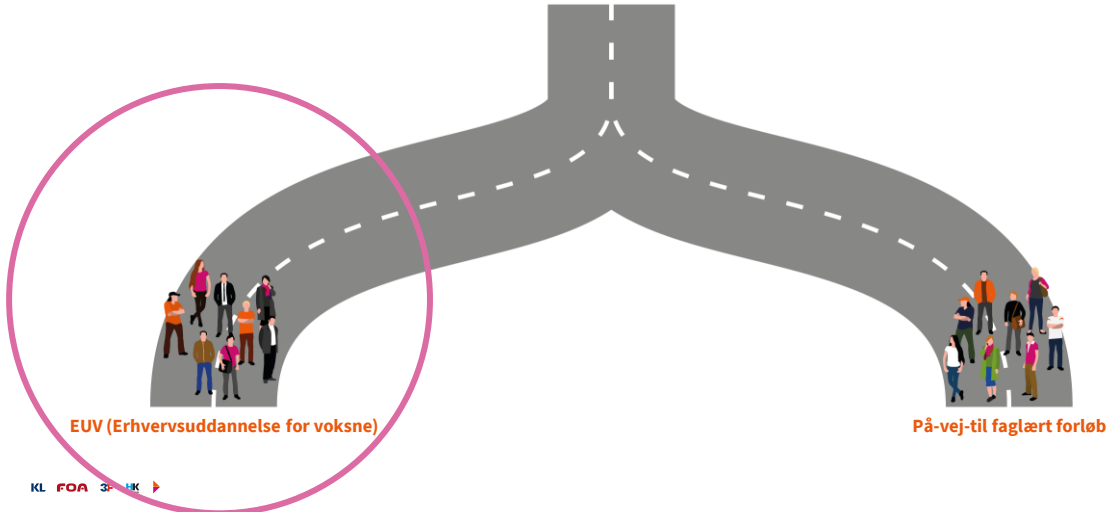
6



Ufaglært til Faglært To veje til faglært niveau ...

Den opsøgende indsats for uddannelse & kompetenceudvikling

Faglært niveau



KL FOR 3-18 ▶

7

Rammer

- ▶ **Ansatte på en FOA eller 3F overenskomst**, der ønsker en faglært uddannelse eller et forløb på-vej-til at blive faglært, og som arbejdsgiveren ønsker at understøtte.
- ▶ Puljen er målrettet ufaglærte/kortuddannede medarbejdere, der er **over 25 år og har 1 års ansættelse i kommunen** på ansøgningstidspunktet.
- ▶ Elementerne i uddannelsespakkerne kan godskrives ind i erhvervsuddannelsen. **Gælder for på-vej-til faglært forløb**

KL FOA 3F HK ▶



8

Ufaglært til Faglært Social- og sundhedshjælper

Case – EUV1

Helle er ansat i en kommune i ældreplejen og ønsker at uddanne sig til social- og sundhedshjælper.

Efter en realkompetencevurdering ansøges Ufaglært til Faglært-puljen om ”poseopfyld”, som dækker differencen mellem elevløn og den løn Helle har som ufaglært. Herefter underskrives uddannelsesaftalen.

Ansøgningen godkendes, og Helle begynder på uddannelsen i perioden: **Juli 2025 til december 2025**.

I alt 104 dage med 17 ugers undervisning.

KL FOA 3F HK ▶



9



Ufaglært til Faglært Social- og sundhedshjælper

Den opsøgende
indsats for
**uddannelse &
kompetence-
udvikling**

Økonomi

Helles løn består af grundløn, funktionsløn, kvalifikationsløn, ulempegodtgørelse, som ved sygdom (fast påregnelige ydelser), særlig feriegodtgørelse og pension. Elevløn beregnes ud fra områdetillæg 0 og er inklusiv særlig feriegodtgørelse.

Løn	27.918,00 kr./md.
Elevløn	22.700,00 kr./md.
Difference	5.218,00 kr./md.

”Poseopfyld”

Tilskuddet periodiseres og bagudbetales til arbejdsgiver på månedlig basis med start i den måned, hvor uddannelsen påbegyndes. Det vil sige, at det samlede beløb fordeles med et månedligt beløb i perioden juli 2025 til december 2025.

5.218,00/160,33 x 7,4 timer x 104 dage
(104 dage er uddannelsens varighed)

25.046,92 kr.

KL FOA 3F HK ▶

10



Ufaglært til Faglært Social- og sundhedshjælper

Økonomi

Hertil kan der søges om AUB svarende til **5.650 kr. (2025 takst) pr. uge i skoleugerne.**

AUB i 17 uger x 5.650 kr.	96.050,00 kr.
”Poseopfyld”	25.046,92 kr.
I alt	121.096,92 kr.

KL FOA 3F HK ▶

11



Den opsøgende
indsats for
**uddannelse &
kompetence-
udvikling**



12

 **Må vi tage et billede til LinkedIn?** 

Den opsøgende indsats for **uddannelse & kompetenceudvikling**



Uddannelse & Kompetenceudvikling
727 følgere
Tind • Redigeret •

BEHIND THE SCENES


I tirsdags lavede vi filmoptagelser hos tandplejen i Randers kommune.

Filmen skal bl.a. bruges til det kommende webinar 'Fremtidens tandpleje: Strukt kompetenceudvikling for tandklinikassistenter, som afholdes den 30. april 2025

Tak til ISOfilm Videoproduktion og tak til Overtandlæge Anne Kaae-Nielsen Klinikassistent Christina Thomsen, Klinikassistent Trine Sharck Vindum og Sousch Hanne Blaabjerg for jeres medvirken og husly.

På gensyn til Anne og Christina i studiet den 30. april

Læs alt om webinarret og tilmeld dig her <https://lnkd.in/g2g3hfsm>



Du og 12 til 1 kommentar - 1 genopslag

Synes godt om Kommenter Slå op igen

Uddannelse & Kompetenceudvikling
727 følgere
Tind • Redigeret •

TANKER FRA TRIO-MØDE

Howdan kan vi lave en uddannelses- og kompetenceplan på dagtftudomsidet? Det spørgsmål brugte vi onsdagen på at bevare sammen med TRIOerne i Å Klynge i Kåbedans Kommune.

Vi kiggede på BUs overordnede strategi, de lokale MÅ for Kompetenceudvikling og karriereopgaven og arbejdede med hvordan det kan udmanes i en kompetenceplan. TRIO'erne arbejdede effektivt og med iver for at omsætte de mange inputs og tanker til en konkret plan, som de kan gå i gang med, når de kommer hjem.

Tak til TR Ewa Ludahl og Klyngelederne Heidi Kragtkov Bruun og Louise Bittermark-Johansen for at række ud #Denopsøgendeindsats



Anne Sofie Mark Puggaard og 8 til 3 genopslag

Synes godt om Kommenter Slå op igen

13



FSSH
Fleksibel social- og
sundhedshjælper - forlænget
forløb



**SOCIAL- OG
SUNDHEDSSKOLEN**
Midt- og Vestjylland

14



Rammer for FSSH

15



Kilde: www.SEVU.dk

16-05-2025



16

Rammer for FSSH

- Uddannelsen er et supplement til de øvrige uddannelsesveje til social- og sundhedshjælper
- Uddannelsen har 1:1 samme uddannelsesmål som den ordinære uddannelse
- FSSH er opbygget af 5 AMU moduler, i alt 75 dage
- Deltageren skal opnå beskæftigelseserfaring svarende til 2 år
- 25år + RKV giver adgang til den afsluttende prøve, som på den ordinære uddannelse

16-05-2025



17

Fagligt indhold og tilrettelæggelse FSSH

18

OPBYGNING OG INDHOLD I AMU

FSSH er bygget op omkring 4 obligatoriske AMU moduler og ét AMU modul med valgfrit indhold – lokalt er valgt modul: Mødet med borgeren med demenssygdom
Arbejdsmarkedsuddannelserne er opbygget i rækkefølge, da uddannelsen er tilrettelagt med fokus på progression.

1. Relation og kommunikation med borgeren (15 dage)
2. Praktisk hjælp og professionelle relationer (15 dage)
3. Grundlæggende behov, pleje og omsorg (15 dage)
4. Helhedsorienteret pleje og omsorg (25 dage)
5. Valgmodul: Mødet med borgeren med demenssygdom (5 dage)

19

Fagligt indhold

Undervisningen tilrettelægges med korte teoretiske oplæg, der vedrører 2-3 emner.

Bl.a.

- Hygiejniske principper, herunder forebyggelse af smitte spredning
- Viden om kroppens opbygning og funktion, herunder den fysiske og psykiske aldringsproces
- Observation af typiske symptomer på ændret sundhedstilstand og adfærd, herunder almene aldersbetingede- og livsstils sygdomme
- Social- og sundhedsvæsenet opbygning og lovgivning, herunder tavshedspligt, aktindsigt og samtykke.
- Planlægning af aktiviteter, der fremmer borgerens livskvalitet, handlekompetence og et meningsfuldt hverdagsliv

16-05-2025



20

Praksisnær og varieret undervisning

Undervisningen tilrettelægges praksisnært og vil bl.a. foregå i plejestue, simulationslokaler og faglokaler.

Deltagernes forskellige læringsforudsætninger imødekommes gennem variation og differentiering bl.a. ved at der ud over reel "tavle-undervisning" anvendes nyudviklet digital læringsmateriale målrettet til deltagergruppen.

16-05-2025



21

Link mellem skole og beskæftigelse – teori og praksis

Som en rød tråd gennem hele forløbet udarbejder deltagerne løbende indhold til hver deres arbejdsportfolio.

Arbejdsportefolien medbringes til ansættelsesstedet, hvorved den enkelte deltager i beskæftigelses-delen kan arbejde med konkrete praksisnære emner og refleksioner med afsæt i de emner der løbende undervises i på skoledelen.

16-05-2025



22

Handlingsorienterede mål hen imod SSH kompetencer

Arbejdet med arbejdsportefolien tager afsæt i de handlingsorienterede mål, som hver af de **5 AMU moduler** består af.

Herved sikres at deltagerne kommer igennem alle målene og i sidste ende har opnået kompetencer der svarer til Social- og sundhedshjælper.

Forløbet afsluttes ved at deltagerne kommer til den ordinære SSH eksamen.

16-05-2025



23



24

Målgruppe

SEVU har beskrevet målgruppe til SSH som følgende:

- Målgruppen for fleksibel social- og sundhedshjælper er ufaglærte, der er i relevant beskæftigelse, og som ønsker at blive faglært social- og sundhedshjælper, men kan have behov for fleksibelt tilrettelagt uddannelse eller en længere uddannelsesvej fx på grund af behov for sprogstøtte.



16-05-2025


 SOSUMV.DK

25

FSSH – forlænget forløb SOSU MV

26

Målgruppe for FSSH Drøftet i arbejdsgruppe for lokal model

- Ønsker at arbejde med ældre mennesker
- Kan varetage et deltidsjob efter uddannelse på normale vilkår
- Er mødestabil og kan præstere 100% i minimum 24 timers fremmøde om ugen
- Kan se sig selv i AMU-delen med to faste ugentlige dage på SOSUMV fra kl. 8- 15.24
- Har udfordringer eller livsvilkår, som gør at ordinær uddannelse ikke er en mulighed
- På det første hold er målgruppen ikke deltagere med sproglige udfordringer
- 23 år

OG for at komme i gang:

- Lyst til SOSU uddannelse
- Min. 4 ugers praktik el lign.
- Positiv udtalelse fra leder



16-05-2025


 SOSUMV.DK

27

Målgruppe konkrete eksempler

+ EKSEMPLER

- ✓ Kan være nuværende deltidsansatte, som ikke kan gennemføre ordinær uddannelse
- ✓ Kan være borger tilknyttet Jobcenter
- ✓ Kan være borger med kendt diagnose eller udfordring, som borger nu kan håndtere selv, men har behov for flere arbejdsfri perioder i løbet af en uge
- ✓ Kan være borger; laver regnskab i mandens firma/håndbold dommer/brandmand el lign
- ✓ Tidligere stressramt med kognitive følger, som ikke hindre læring
- ✓ Forældre til handicappet barn – Tabt Arbejdsfortjeneste

- EKSEMPLER, F SSH er ikke for:

- Borger som kan gennemføre uddannelse på ordinære vilkår
- Borger med handicap, som betyder der er behov for skånevilkår i ordinært job efter uddannelse
- Borger som ikke kan danne/rumme relationer
- Borgere som ikke kan vise stabilitet fremmøde i periode over 3-6 måneder

28

Opbygning af FSSH uddannelse Lokal model

29



30

Kriterier for godskrivning jf. bilag 1.

Kriterier for vurdering af om eleven har 2 års relevant erhvervs erfaring, jf. § 66 y, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser

Under beskæftigelsesperioden, optjener deltageren to års relevant erhvervs erfaring, og kan derfor få godskrivning for både grundforløb og oplæringsuddannelsen.

Beregning af varigheden af relevant erhvervs erfaring sker i henhold til den gældende overenskomst på området. Det fremgår, at fuldtid opnås ved en ugentlig arbejdstid på over 24 timer.

For at opfylde kravet om 2 års relevant erhvervs erfaring*) skal ansøger kunne dokumentere erhvervs erfaring inden for de seneste fire år fra mindst ét af nedenstående områder:

- Hjemmeplejen.
- Plejecentre.
- Arbejdspladser, hvor der udføres pleje- og omsorgsopgaver svarende til opgaver i hjemmepleje og på plejecenter.

Det er et krav, at ansøger kan dokumentere erfaring med følgende jobfunktioner:

- Skal have væsentlige arbejds erfaringer med pleje- og omsorgsopgaver, der afspejler oplæringsmålene.
- Skal have erfaring fra flere vagtlag.
- Skal i sine arbejdsfunktioner have indgået i team med sundhedsfagligt personale.
- Skal i sine arbejdsfunktioner have indgået i sundhedsfaglig sparring

31

Økonomi og optagelse

32

Økonomi

- Under FSSH, arbejder deltageren minimum 24 timer i ugen i beskæftigelse som ufraglært medarbejder.
- I perioden hvor det skiftevis er AMU-forløb og beskæftigelse, har man mulighed for at søge VEU-godtgørelse på AMU dagene og evt. kan man ved siden af få fra kompetencefonden.
- Kommunerne har valgt forskellige modeller i forhold til ansættelse. Enten er eleverne ansat decentralt eller centralt i uddannelsesstillinger.

16-05-2025

 SOSUMV.DK

33

Konkrete uddannelsestilbud i 2025 præsenteret af SOSUMV

FSSH AMU Relation og kommunikation:
Dato: 02.09.2025 – 28.10.2025 (1. modul)

EUV1 SSH i Holstebro
Dato: 18.08.2025- 19.12.2025

Godt på vej til SOSU (AMU forberedende kursusforløb for flersprogede) i Herning
Dato: 20.10.2025-27.03.2026

16-05-2025



34



Den opsøgende
indsats for
**uddannelse &
kompetence-
udvikling**

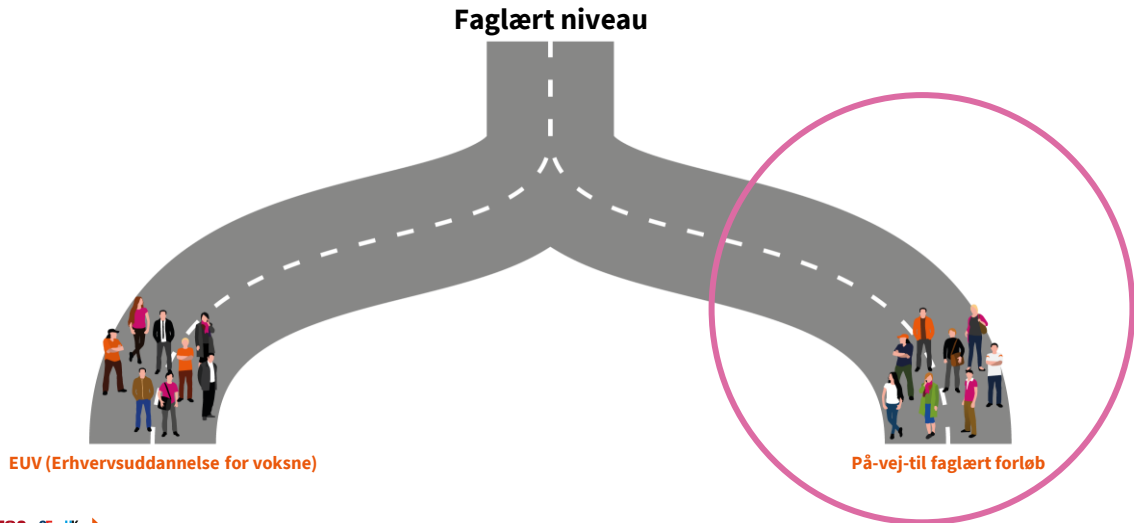
Fleksibel social- og sundhedshjælper

35

Ufaglært til Faglært

To veje til faglært niveau ...

Den opsøgende
indsats for
**uddannelse &
kompetence-
udvikling**



KL FOA 3F HK ▶

36

Rammer

- ▶ Ansatte på en FOA eller 3F overenskomst, der ønsker en faglært uddannelse eller et forløb på-vej-til at blive faglært, og som arbejdsgiveren ønsker at understøtte.
- ▶ Puljen er målrettet ufaglærte/kortuddannede medarbejdere, der er over **25 år** og har **1 års ansættelse** i kommunen på ansøgningstidspunktet.
- ▶ Elementerne i uddannelsespakkerne kan godskrives ind i erhvervsuddannelsen.
Gælder for på-vej-til faglært forløb

KL FOA 3F HK ▶



37

Opbygning:



KL FOA 3F HK ▶

38

Økonomi i Ufaglært til Faglært puljen - på-vej-til faglært forløb

1

Ufaglært til Faglært puljen

Den Kommunale Kompetencefond dækker i et på-vej-til faglært forløb:

- 100 % af deltagerbetalingen.
- 118,38 kr. pr. time medarbejderen deltager i uddannelse under bilag 1 til bekendtgørelsen.

2

Offentlige tilskud

VEU godtgørelse på AMU kurser:

131,55 kr. pr. time
(4.867,35 kr. pr. uge)

SVU på OBU/FVU:

131,486, kr. pr. time
(4.865,00 kr. pr. uge).

KL FOA 3F HK ▶

39



Eksempel: Fleksibel Social- og sundhedshjælper

Den opsøgende indsats for **uddannelse & kompetenceudvikling**



Beregningsgrundlag		Beregning af tilskud	
75 dages AMU x 7,4 timer	555 timer	Midler fra Ufaglært til Faglært puljen: 592 timer x 118,38 kr.	70.080,96 kr.
5 dages FVU x 7,4 timer	37,00 timer	VEU: 555 timer x 131,55 kr.	73.010,25 kr.
I alt	592 timer	SVU: 37 timer x 131,486 kr.	4.865,00 kr.
		I alt pr. medarbejder	147.956,21 kr.

KL FOA 3F HK ▶

40



Økonomi under den afsluttende prøve – to uger

Den opsøgende indsats for **uddannelse & kompetenceudvikling**

Økonomi

Løn der består af grundløn, funktionsløn, kvalifikationsløn, ulempegodtgørelse, som ved sygdom (fast påregnelige ydelser), særlig feriegodtgørelse og pension. Elevløn er beregnet ud fra områdetillæg 0.

”Poseopfyld”

Tilskuddet

Løn	27.918,00 kr./md.	5.218,00/160,33 x 7,4 timer x 10 dage (10 dage er uddannelsens varighed)
Elevløn	22.700,00 kr./md.	
Difference	5.218,00 kr./md.	325,45 kr.

KL FOA 3F HK ▶

41

Økonomi under den afsluttende prøve – to uger

Økonomi

Hertil kan der søges om AUB svarende til **5.650 kr. (2025 takst) pr. uge i skoleugerne.**

AUB i 2 uger x 5.650 kr.	11.300,00 kr.
”Poseopfyld”	325,45 kr.
I alt	11.625,45kr.

KL FOA 3F HK ▶



42

Den opsøgende indsats for **uddannelse & kompetenceudvikling**

Hvilken inspiration har du fået til at uddanne flere til faglært niveau?

Skriv gerne på dækkeservietten – 2 min

Og tal sammen ved bordet – 5 min

KL FOA 3F HK ▶

43

Hvad er mit næste skridt?

Skriv gerne på dækkeservietten

- 2 min



Dialogmøde om styrket skriftlighed d. 18.6.2025



Invitation:
Dialogmøde om styrket skriftlighed i dokumentation på ældreområdet og det specialiserede voksenområde

Kære chefer, ledere, HR, (F)TR, valgte og ansatte i FOA og 3F samt uddannelseskonsulenter.

Den opsøgende indsats for uddannelse og kompetenceudvikling betyder dig til et dialogmøde om, hvordan man kan styrke medarbejternes kompetencer til dokumentation. Til mødet vil der være mulighed for netværk og videnudveksling.

Formålet med mødet er at præsentere konkrete tilgange til dokumentationsarbejde, udfordringer for kommuner og udfordringer muligheder og udfordringer.

At være tydelig og præcis i dokumentationen er en vigtig del af det daglige arbejde for medarbejdere både på det specialiserede voksenområde og på ældreområdet. God dokumentation skal sikre effektiv vidensdeling mellem forskellige faggrupper og høj kvalitet i sundhed og omsorg.

På mødet vil i kort blive præsenteret for:

- Erfaringer fra Socioforvaltningen i København Kommune om hvordan man kan arbejde med styrket af dokumentation med støtte fra Indsatsen Bedre til end, tal og til dokumentation i ældreplejen
 - Konkrete tilgange til dokumentationsarbejde med udgangspunkt i handikappet arbejdsfald dokumentation i ældreplejen
 - Eksempler og eksemplarisk information om mulighederne for at udnytte Indsatsen Bedre til end, tal og til Den kommunale kompetencefond som supplement til offentlig lønfortjenestebeløb
 - Uddannelsesmetoder, konkrete uddannelsesforløb og præsentation af lokale uddannelsesudbydere
- Vi glæder os til at deltage i dialog om fremtidige initiativer og næste skridt.
- Det er gratis at deltage, og det er gerne alle velkomne.
- Skrevet og gennemført af: J. J.

18. juni 2025
KL 12.30 - 14.00
Dokumentation 20

2 timer

Tilmeld dig gratis her



Hvem er vi?

Den opsøgende indsats formidler viden om inkluderende i den kommunale kompetencefond, netværk og etableret i et samarbejde mellem KL, FOA, 3F og HK Kommunal og har til formål at sætte fokus på kompetenceudvikling på det kommunale område.

Læs mere om, hvordan vi kan hjælpe jer på kompetenceudvikling.nu.



Den opsøgende indsats for uddannelse og kompetenceudvikling

Den opsøgende
indsats for
**uddannelse &
kompetence-
udvikling**



Jette Bakkedal
Sekretariatsleder
jeba@kl.dk
4087 1505



Freja Stevenson
Konsulent
fste@kl.dk
5125 9803



Lotte Hüttel
Konsulent
loth@kl.dk
5126 2831



Tanja Ferslev
Konsulent
tafe@kl.dk
3066 6481



Lene Wendelboe
Konsulent
lewe@kl.dk
2148 2551



Janni Glæsel
Konsulent
jagl@kl.dk
2327 4797

Hjemmeside [Kompetenceudvikling.nu](https://www.kompetenceudvikling.nu)

LinkedIn [Besøg os på LinkedIn](#)

Facebook [Besøg os på Facebook](#)

Nyhedsbrev <https://tilmeld.kl.dk/nyhedsbrev-denopsogendeindsats>

KL FOA 3F HK ▶